

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная
молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет агрономии и лесного хозяйства

Кафедра лесного хозяйства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Землеустройство. Земельный и лесной кадастр

Направление подготовки (специальность):

35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих
производств

Профиль:

Лесоинженерное дело

Квалификация выпускника: бакалавр

Вологда – Молочное,
2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, профиль Лесоинженерное дело.

Разработчик, к.с.-х.н., доцент Вернодубенко В.С.

Программа одобрена на заседании кафедры лесного хозяйства от 20.02.25, протокол № 6.

Заведующий кафедрой лесного хозяйства д.с.-х.н. профессор Дружинин Ф. Н.

Программа согласована на заседании методической комиссии факультета агрономии и лесного хозяйства от 20.02.25, протокол № 6.

Председатель методической комиссии, к.с.-х.н., доцент Демидова А. И.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов представления о кадастрах природных ресурсов, их классификации; изучение основ получения документированной информации о лесном фонде, мониторинга земель лесного фонда, лесохозяйственного регламента и государственного лесного реестра как составной части лесного кадастра.

Задачи дисциплины:

- изучение основных теоретических положений, закономерностей развития землеустройства, целей, функций и принципов землеустройства; видов, форм и объектов землеустройства, систем землеустройства, свойств земли, природных, экономических и социальных условий, учитываемых при землеустройстве, методов землеустроительного проектирования; путей повышения эффективности использования земель в системе управления отраслями экономики страны; целей, задач и принципов государственного земельного кадастра, информационного обеспечения ГЗК; формирование экономических механизмов регулирования земельного оборота и земельных отношений в стране; изучение целей, задач и содержания лесного кадастра как одной из функций эколого- правового режима лесопользования;

- формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач организации рационального использования и охраны земель. ес, древесное сырье, материалы и изделия, получаемые из него.

Технологические процессы, машины лесозаготовок, транспортировки, складирования, производства и изготовления полуфабрикатов, материалов и изделий из древесины и древесного сырья.

Объектами и областью профессиональной деятельности выпускников в рамках дисциплины являются системы обеспечения качества продукции, процессы и устройства для обеспечения энерго- и ресурсосбережения и защиты окружающей среды при осуществлении производственных процессов, лес, древесное сырье, материалы и изделия, получаемые из него.

Видами профессионально деятельности – осуществление мероприятий по защите окружающей среды от техногенных воздействий. Контроль за соблюдением технологической дисциплины и приемов энерго- и ресурсосбережения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б.1.В.14 «Землеустройство, земельный и лесной кадастр» относится к обязательной части дисциплин по направлению подготовки 35.03.02 – «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств».

К числу входных знаний, навыков и компетенций студента, приступающего к изучению дисциплины «Землеустройство, земельный и лесной кадастр», должны относиться следующие:

- уметь разбираться в различных картографических материалах;
- владеть практическими навыками использования основных геодезических приборов и инструментов.

Освоение учебной дисциплины «Землеустройство, земельный и лесной кадастр» базируется на знаниях и навыках, полученных студентами при изучении таких дисциплин, как «Основы лесного хозяйства», «Инженерная геодезия».

Приобретенные при освоении дисциплины знания служат основой для подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ПК-8 -Способен разрабатывать проектную и техническую документацию

ПК-9- Способен анализировать технический процесс как объект управления и применять методы технико-экономического анализа производственных процессов

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций
ПК - 8	ИД-1 ПК-8 Знает: методы проектирования в сфере использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов ИД-2 ПК-8 Умеет: разрабатывать проектно-сметную документацию по использованию, охране, защите и воспроизводству лесов ИД-3 ПК-8 Владеет методами проектирования по использованию, охране, защите и воспроизводству лесов
ПК-9	ИД-1 ПК-9 Знает: особенности, структуру и режимы использования участков лесного фонда, как объекта управления ИД-2 ПК-9 Умеет: анализировать технологический процесс посредством технико-экономического анализа ИД-3 ПК-9 Владеет: методами технико-экономического анализа производственных процессов и способен их применять в практической деятельности

4. Структура и содержание дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы (всего 144 часа).

4.1. Структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов (очная форма)	Семестр	Всего часов (заочная форма)
		5	
Аудиторные занятия (всего)	68	68	16
<i>В том числе:</i>			
Лекции	34	34	8
Практические занятия	17	17	8
Лабораторные работы	17	17	

Самостоятельная работа (всего)	76	76	128
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	экзамен
Общая трудоёмкость, часы	144	144	144
Зачётные единицы	4	4	4

4.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Понятие и содержание землеустройства.

Земля как природный ресурс. Земля как средство производства. Земля как объект социально-экономических связей. Производительный потенциал земельного участка и его экономическая оценка. Земельные отношения и земельный строй. Государственный земельный фонд как объект хозяйствования. Перераспределение земель и территориальная организация производства. Землеустройство как механизм перераспределения земель и организации их использования. Экономическая сущность, правовые основы и техника землеустройства. Принципы и виды землеустройства. Понятие и содержание системы землеустройства. Государственный кадастр недвижимости. Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых. Государственный лесной кадастр. Государственный водный кадастр. Государственный кадастр объектов животного мира. Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий.

Раздел 2. Лесной фонд как объект кадастровой оценки.

Порядок ведения государственного лесного кадастра. Лесокадастровое районирование лесного фонда. Лесной план, его содержание. Методика кадастровой оценки земель лесного фонда. Этапы определения кадастровой стоимости лесных земель.

Понятие о лесоустройстве. Органы лесного хозяйства. Обязанности лесоустроительных экспедиций. Лесохозяйственные предприятия. Государственная инвентаризация лесов.

Лесохозяйственный регламент как основа осуществления охраны, защиты, воспроизводства лесов. Мониторинг земель лесного фонда: цели и задачи.

Государственный лесной реестр. Леса и лесные ресурсы – содержание таблиц и ведомостей; порядок заполнения. Использование лесов: виды разрешенного использования; сведения, предоставляемые гражданам и юридическим лицам.

4.3. Разделы дисциплины и вид занятий

№ п. п.	Наименование разделов учебной дисциплины	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	СРС	Всего

1	Понятие и содержание землеустройства	16/2	7/4	7/-	38/64	66/70
2	Лесной фонд как объект кадастровой оценки	18/6	10/4	10/-	38/64	74/74
Всего		34/8	17/8	17/	76/128	144/144

Примечание: перед чертой – очная форма обучения, после черты – заочная форма обучения

5. Матрица формирования компетенций по дисциплине

№	Разделы, темы дисциплины	Профессиональные компетенции		Общее количество компетенций
		ПК-8	ПК-9	
1	Понятие и содержание землеустройства	+	+	2
2	Лесной фонд как объект кадастровой оценки	+	+	2

6. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий всего – 72 часа, в т.ч. лекций – 34 часов, лабораторных работ – 17 часов, практических работ 17 часов.

22% - занятия в интерактивных формах от объема аудиторных занятий (Согласно ФГОС по направлению подготовки 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» не менее 20% занятий должно проводиться в интерактивной форме).

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Наименование темы	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	Л	«Использование ДЗЗ при землеустройстве и лесозаготовительных работах»	Мастер-класс	8
	ПЗ	Определение кадастровой стоимости лесного участка	Проблемная задача	8
Итого				16

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Самостоятельная работа студентов заключается в проработке учебной, научной и нормативно-справочной литературы, конспектов лекций; подготовке к лабораторным занятиям; углубленном изучении отдельных тем. Часть лабораторных работ может быть выполнена в качестве научно-исследовательской работы, результаты которой докладываются на научном кружке и научных конференциях. По согласованию с обучающимися воз-

можно самостоятельная проработка более углубленного направления темы лекции с последующим обсуждением ее содержания в лекционное время в форме творческой дискуссии, а также коллективное обсуждение производственных ситуаций.

7.1. Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды СРС	Порядок выполнения СРС	Метод контроля
1	Понятие и содержание землеустройства	Подготовка к лабораторным занятиям, к устному опросу, к контрольной работе, к расчётной работе	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами.	Устный опрос Контрольная работа Тестирование Расчётная работа
2	Лесной фонд как объект кадастровой оценки	Подготовка к лабораторным занятиям, к устному опросу, к контрольной работе, к расчётной работе	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами.	Устный опрос Контрольная работа Тестирование Расчётная работа
	Итоговый контроль	Подготовка к зачёту	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами.	Зачёт

7.2. Вопросы для устного опроса

Раздел (тема) дисциплины	Контрольные вопросы для самопроверки
Понятие и содержание землеустройства	1. Природные условия и природные свойства земли, учитываемые при землеустройстве. 2. Понятие о земельном фонде, основные категории земель единого государственного земельного фонда. 3. Землепользование, землевладение. 4. Правовые основы землепользования. 5. Что такое природные ресурсы.
	6. Каково значение земли как природного ресурса. 7. Как классифицируются природные ресурсы. 8. Каковы свойства земли как средства производства и чем они характеризуются.

Раздел (тема) дисциплины	Контрольные вопросы для самопроверки
	<p>9. В чем состоят особенности отличия земли как средства производства от других средств производства.</p> <p>10. Дайте понятие и приведите примеры средств производства, неразрывно связанных с землей.</p> <p>11. Что определяет землю как объект социально-экономических связей.</p> <p>12. Дайте определение производительного потенциала земельного участка.</p> <p>13. Приведите формулы для расчета оценок сельско- и лесохозяйственного потенциала.</p> <p>14. Оценка земли, порядок ее проведения. Роль земельного кадастра в определении цены на землю.</p> <p>15. Устройство территории севооборотов.</p> <p>16. Устройство территории многолетних насаждений.</p> <p>17. Устройство территории кормовых угодий.</p> <p>18. Размещение производственных подразделений и внутрихозяйственных центров.</p> <p>19. Размещение сельхозугодий и севооборотов.</p> <p>20. Размещение внутрихозяйственных дорог.</p> <p>21. Особенности размещения сельхозугодий и севооборотов в районах распространения почвенной эрозии.</p> <hr/> <p>22. Понятие о земельном кадастре.</p> <p>23. Материалы, необходимые для составления проекта внутрихозяйственного землеустройства.</p> <p>24. Особенности землеустройства в районах мелиорации земель.</p> <p>25. Оформление и выдача землепользователю землеустроительных документов.</p> <p>26. Карта, план, профиль.</p> <p>27. Чем характеризуется земельный строй государства.</p> <p>28. Какие виды и формы собственности на землю гарантированы российским законодательством.</p> <p>29. Что представляет собой государственный земельный фонд.</p> <p>30. Какими показателями характеризуется государственный земельный фонд.</p> <p>31. Какие категории земель узаконены в Российской Федерации.</p> <p>32. Чем характеризуется распределение земель по видам и формам собственности.</p> <p>33. Дайте понятие земельных угодий. По каким признакам классифицируются угодья.</p> <p>34. Принципы землеустройства.</p> <p>35. Понятие, содержание и задачи межхозяйственного землеустройства.</p> <p>36. Понятие и содержание внутрихозяйственного землеустройства.</p> <p>37. Содержание и структура проектов внутрихозяйственного землеустройства.</p> <p>38. Понятие о составных частях внутрихозяйственного землеустройства хозяйств.</p> <p>39. Размещение населенных пунктов.</p> <p>40. Материалы, необходимые для составления проекта внутрихозяйственного землеустройства.</p>

Раздел (тема) дисциплины	Контрольные вопросы для самопроверки
	41. Особенности землеустройства в районах мелиорации земель. 42. Оформление и выдача землепользователю землеустроительных документов. 43. Каковы задачи и предназначения землеустройства. 44. В чем заключается экономическая сущность землеустройства. 45. В чем выражается правовая основа землеустройства. 46. Назовите закономерности развития землеустройства. 47. Определение кадастра. Виды кадастровой оценки земель.
Лесной фонд как объект кадастровой оценки	1. Государственный кадастр лесных земель. 2. Мониторинг земель. Особенности мониторинга земель лесного фонда. 3. Использование данных мониторинга для кадастровой оценки земель лесного фонда. 4. Лесоустройство и его роль в составлении свода данных о лесных землях. 5. Порядок проведения лесоустройства. 6. Виды лесоустроительных работ. 7. Учет лесного фонда. Формы таблиц и их содержание. 8. Возраст рубки спелых и перестойных насаждений. 9. Государственный лесной реестр. Основания для заполнения форм лесного реестра. 10. Состав лесного реестра. 11. Первый раздел лесного реестра: «Леса и лесные ресурсы», его содержание. 12. Второй раздел: «Использование лесов». Виды использования лесов. 13. Третий раздел: «Охрана, защита и воспроизводство лесов». Дать определение. 14. Общая характеристика способов кадастровой оценки лесного фонда. 15. Лесные участки как объект кадастровой оценки земель лесного фонда.

7.3. Вопросы контрольной работы по вариантам

Вариант 1

1. Понятие о земельном фонде, основные категории земель единого государственного земельного фонда.

2. Ориентирование линий.

Вариант 2

1. Землепользование, землевладение. Правовые основы землепользования.

2. Вешение и измерение длин линий.

Вариант 3

1. Понятие о земельном кадастре.

2. Условные знаки планов и карт.

Вариант 4

1. Оценка земли, порядок ее проведения.

2. Масштабы карт и планов.

Вариант 5

1. Роль земельного кадастра в определении цены на землю.
2. Карта, план, профиль.

Вариант 6

1. Природные условия и природные свойства земли, учитываемые при землеустройстве.

2. Ориентирование линий.

Вариант 7

1. Содержание, виды, формы и принципы землеустройства.

2. Оформление и выдача землепользователю землеустроительных документов.

Вариант 8

1. Понятие, содержание и задачи межхозяйственного землеустройства.

2. Особенности землеустройства в районах мелиорации земель.

Вариант 9

1. Понятие и содержание внутрихозяйственного землеустройства.

2. Материалы, необходимые для составления проекта внутрихозяйственного землеустройства.

Вариант 10

1. Содержание и структура проектов внутрихозяйственного землеустройства.

2. Устройство территории кормовых угодий.

Вариант 11

1. Понятие о составных частях внутрихозяйственного землеустройства хозяйств.

2. Устройство территории многолетних насаждений.

Вариант 12

1. Размещение населенных пунктов.

2. Устройство территории севооборотов.

Вариант 13

1. Размещение производственных подразделений и внутрихозяйственных центров.

2. Особенности размещения сельхозугодий и севооборотов в районах распространения почвенной эрозии.

Вариант 14

1. Размещение сельхозугодий и севооборотов.

2. Размещение внутрихозяйственных дорог.

7.4. Расчётная работа

Порядок выполнения: На основе материалов лесоустройства дается распределение лесного фонда по категориям земель и общая характеристика лесного фонда и средних таксационных показателей. В заключительной ча-

сти приводится распределение покрытых лесом земель по группам типов леса.

Краткая характеристика лесного фонда Советского лесничества. Советское лесничество расположено в подзоне средней тайги, в северной части Пермской области. Лесорастительные условия района расположения лесничества характеризуются избыточным увлажнением и прохладным климатом. Почвенные условия характеризуются преобладанием тяжелосуглинистых почв с мелким корнеобитаемым слоем, подстилаемым плотными, водоупорными, глинистыми породами, донной мореной. В долине рек встречаются участки почв с супесчаным верхним горизонтом.

Общая характеристика лесничества в организационном отношении, распределение лесного фонда по категориям земель, средние таксационные показатели, распределение покрытых лесом земель по типам леса, приведены в таблице.

Таблица - Форма распределения площади лесного фонда по категориям земель

Категория земель	Площадь	
	га	%
1. Общая площадь		
2. Лесные земли		
А) покрытые лесом:		
естественные насаждения		
лесные культуры		
несомкнувшиеся лесные культуры		
питомники, плантации		
Б) непокрытые лесом		
вырубки, гари		
прогалины, пустыри		
3. Нелесные земли		
сельскохозяйственные угодья		
воды, каналы		
дороги, просеки		
болота		
пески, усадьбы и др.		

Таблица – Распределение насаждений по хозяйственным группам возраста и запасу древесины в них

Типы насаждений по преобладающей породе	Занимаемая площадь (числитель: 1 – га, 2-%) и запас древесины (знаменатель: 1 – м ³ /га, 2-%) по хозяйственным группам возраста									
	Молодняки		средне-возрастные		приспевающие		спелые и перестойные		всего	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Сосняки										
Ельники										

Березняки															
Осинники															
Ольшаники															
Ивняки															
Итого															

Таблица - Форма распределения лесного фонда по классам бонитета

Типы насаждений	Занимаемая площадь (числитель: 1 – га, 2-%) и запас древесины (знаменатель: 1 – м ³ /га, 2-%) по классам бонитета														Всего	
	Ia		I		II		III		IV		V		Va			
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Сосняки																
Ельники																
Березняки																
Осинники																
Ольшаники																
Ивняки																
Итого:																

Таблица - Форма распределения лесного фонда по группам полнот

Тип насаждения	Занимаемая площадь (числитель: 1 – га, 2-%) и запас древесины (знаменатель: 1 – м ³ /га, 2-%) по группам полнот						Всего	
	Низкополнотные (0,3-0,4)		Среднеполнотные (0,5-0,7)		Высокополнотные (0,8 и выше)			
	1	2	1	2	1	2	1	2
Сосняки								
Ельники								

Березняки														
Осинники														
Ольшаники														
Ивняки														
Итого:														

Таблица - Форма распределения лесного фонда по типам леса

Группы лесорастительных условий	Занимаемая площадь (га) и запас (м ³) с преобладанием древесных пород в составе												Всего		
	Сосна		Ель		Берёза		Осина		Ольха		Ива				
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	
Лишайниковая															
Брусничная															
Черничная															
Кисличная															
Долгомошная															
Приручейниковая															
Сфагновая															
Осоково-сфагновая															
Болотно-травяная															
Итого															

Таблица – Годовой размер пользования древесиной по всем видам рубок

Группа пород	Вид рубки	Общая площадь,	Общий запас	Годовой размер пользования,	Пользование с 1 га
--------------	-----------	----------------	-------------	-----------------------------	--------------------

		га	тыс.м ³		тыс.м ³	покрытой лесом, м ³
			ликв.	дел.		
Хвойные	Сплошные рубки					
	Уход в молодняках					
	Выборочные санитар. рубки					
	Проходные рубки					
Итого						
Мягколиственные	Сплошные рубки					
	Рубки ухода					
	Прочие рубки					
Итого						
Всего по участку леса						

Таблица – Ежегодный объём побочных пользований

Вид пользования	Единицы измерения	Проектируемый ежегодный объём
Использование пашен для выращивания с./х. продукции	га	
Сенокосение	га	
Пастьба скота: в лесу на выделах	га	
Заготовка: ягод клюквы брусники грибов (сухих) лектехсырья, мяса диких животных хвойной зелени лиственной зелени	т	

7.5. Вопросы для самоконтроля

1. Природные условия и природные свойства земли, учитываемые при землеустройстве.
2. Землепользование, землевладение.
3. Что такое природные ресурсы.
4. Как классифицируются природные ресурсы.
5. В чем состоят особенности отличия земли как средства производства от других средств производства.
6. Что определяет землю как объект социально-экономических связей.
7. Приведите формулы для расчета оценок сельско- и лесохозяйственного потенциала.
8. Устройство территории севооборотов.
9. Устройство территории кормовых угодий.

10. Размещение сельхозугодий и севооборотов.
11. Особенности размещения сельхозугодий и севооборотов в районах распространения почвенной эрозии.
12. Материалы, необходимые для составления проекта внутрихозяйственного землеустройства.
13. Оформление и выдача землепользователю землеустроительных документов.
14. Чем характеризуется земельный строй государства.
15. Что представляет собой государственный земельный фонд.
16. Какие категории узаконены в Российской Федерации.
17. Дайте понятие земельных угодий. По каким признакам классифицируются угодья.
18. Понятие, содержание и задачи межхозяйственного землеустройства.
19. Содержание и структура проектов внутрихозяйственного землеустройства.
20. Размещение населенных пунктов.
21. Особенности землеустройства в районах мелиорации земель.
22. Каковы задачи и предназначения землеустройства.
23. В чем выражается правовая основа землеустройства.
24. Определение кадастра. Виды кадастровой оценки земель.
25. Мониторинг земель. Особенности мониторинга земель лесного фонда.
26. Общая характеристика способов кадастровой оценки лесного фонда.
27. Виды лесоустроительных работ.
28. Возраст рубки спелых и перестойных насаждений.
29. Состав лесного реестра.
30. Второй раздел лесного реестра: «Использование лесов». Виды использования лесов.
31. Лесоустройство и его роль в составлении свода данных о лесных землях.

7.6. Вопросы для проверки остаточных знаний

1. Понятие о земельном фонде, основные категории земель единого государственного земельного фонда.
2. Правовые основы землепользования.
3. Каково значение земли как природного ресурса.
4. Каковы свойства земли как средства производства и чем они характеризуются.
5. Дайте понятие и приведите примеры средств производства, неразрывно связанных с землей.
6. Дайте определение производительного потенциала земельного участка.

7. Оценка земли, порядок ее проведения. Роль земельного кадастра в определении цены на землю.
8. Устройство территории многолетних насаждений.
9. Размещение производственных подразделений и внутрихозяйственных центров.
10. Размещение внутрихозяйственных дорог.
11. Понятие о земельном кадастре.
12. Особенности землеустройства в районах мелиорации земель.
13. Карта, план, профиль.
14. Какие виды и формы собственности на землю гарантированы российским законодательством.
15. Какими показателями характеризуется государственный земельный фонд.
16. Чем характеризуется распределение земель по видам и формам собственности.
17. Принципы землеустройства.
18. Понятие и содержание внутрихозяйственного землеустройства.
19. Понятие о составных частях внутрихозяйственного землеустройства хозяйств.
20. Материалы, необходимые для составления проекта внутрихозяйственного землеустройства.
21. Оформление и выдача землепользователю землеустроительных документов.
22. В чем заключается экономическая сущность землеустройства.
23. Назовите закономерности развития землеустройства.
24. Государственный кадастр лесных земель.
25. Лесные участки как объект кадастровой оценки земель лесного фонда
26. Порядок проведения лесоустройства.
27. Учет лесного фонда. Формы таблиц и их содержание.
28. Государственный лесной реестр. Основания для заполнения форм лесного реестра.
29. Первый раздел лесного реестра: «Леса и лесные ресурсы», его содержание.
30. Третий раздел лесного реестра: «Охрана, защита и воспроизводство лесов». Дать определение.
31. Использование данных мониторинга для кадастровой оценки земель лесного фонда.

7.7. Вопросы для экзамена

1. Природные условия и природные свойства земли, учитываемые при землеустройстве.

2. Понятие о земельном фонде, основные категории земель единого государственного земельного фонда.
3. Землепользование, землевладение.
4. Правовые основы землепользования.
5. Что такое природные ресурсы.
6. Каково значение земли как природного ресурса.
7. Как классифицируются природные ресурсы.
8. Каковы свойства земли как средства производства и чем они характеризуются.
9. В чем состоят особенности отличия земли как средства производства от других средств производства.
10. Дайте понятие и приведите примеры средств производства, неразрывно связанных с землей.
11. Что определяет землю как объект социально-экономических связей.
12. Дайте определение производительного потенциала земельного участка.
13. Приведите формулы для расчета оценок сельско- и лесохозяйственного потенциала.
14. Оценка земли, порядок ее проведения. Роль земельного кадастра в определении цены на землю.
15. Устройство территории севооборотов.
16. Устройство территории многолетних насаждений.
17. Устройство территории кормовых угодий.
18. Размещение производственных подразделений и внутрихозяйственных центров.
19. Размещение сельхозугодий и севооборотов.
20. Размещение внутрихозяйственных дорог.
21. Особенности размещения сельхозугодий и севооборотов в районах распространения почвенной эрозии.
22. Понятие о земельном кадастре.
23. Материалы, необходимые для составления проекта внутрихозяйственного землеустройства.
24. Особенности землеустройства в районах мелиорации земель.
25. Оформление и выдача землепользователю землеустроительных документов.
26. Карта, план, профиль.
27. Чем характеризуется земельный строй государства.
28. Какие виды и формы собственности на землю гарантированы российским законодательством.
29. Что представляет собой государственный земельный фонд.
30. Какими показателями характеризуется государственный земельный фонд.
31. Какие категории узаконены в Российской Федерации.

32. Чем характеризуется распределение земель по видам и формам собственности.
33. Дайте понятие земельных угодий. По каким признакам классифицируются угодья.
34. Принципы землеустройства.
35. Понятие, содержание и задачи межхозяйственного землеустройства.
36. Понятие и содержание внутрихозяйственного землеустройства.
37. Содержание и структура проектов внутрихозяйственного землеустройства.
38. Понятие о составных частях внутрихозяйственного землеустройства хозяйств.
39. Размещение населенных пунктов.
40. Материалы, необходимые для составления проекта внутрихозяйственного землеустройства.
41. Особенности землеустройства в районах мелиорации земель.
42. Оформление и выдача землепользователю землеустроительных документов.
43. Каковы задачи и предназначения землеустройства.
44. В чем заключается экономическая сущность землеустройства.
45. В чем выражается правовая основа землеустройства.
46. Назовите закономерности развития землеустройства.
47. Определение кадастра. Виды кадастровой оценки земель.
48. Государственный кадастр лесных земель.
49. Мониторинг земель. Особенности мониторинга земель лесного фонда.
50. Использование данных мониторинга для кадастровой оценки земель лесного фонда.
51. Лесоустройство и его роль в составлении свода данных о лесных землях.
52. Порядок проведения лесоустройства.
53. Виды лесоустроительных работ.
54. Учет лесного фонда. Формы таблиц и их содержание.
55. Возраст рубки спелых и перестойных насаждений.
56. Государственный лесной реестр. Основания для заполнения форм лесного реестра.
57. Состав лесного реестра.
58. Первый раздел лесного реестра: «Леса и лесные ресурсы», его содержание.
59. Второй раздел лесного реестра: «Использование лесов». Виды использования лесов.
60. Третий раздел лесного реестра: «Охрана, защита и воспроизводство лесов». Дать определение.

61. Общая характеристика способов кадастровой оценки лесного фонда.

62. Лесные участки как объект кадастровой оценки земель лесного фонда.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основные источники:

1. Землеустройство, земельный и лесной кадастр : методические указания к выполнению контрольной работы для студентов заочного отделения по направлению подготовки 35.03.01 - Лесное дело и 35.03.02 - Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств / сост. В. С. Вернодубенко. - Вологда–Молочное : Вологодская ГМХА, 2019. – 11 с.

8.2 Дополнительные источники:

1. Глухих, М.А. Землеустройство с основами геодезии: учебное пособие / М.А. Глухих. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 168 с. – ISBN 978-5-8114-2806-9. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/101850>

3. Москаленко, А.П. Управление природопользованием. Механизмы и методы : учебное пособие / А.П. Москаленко, С.А. Москаленко, Р.В. Ревунов. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 392 с. – ISBN 978-5-8114-3563-0. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL:<https://e.lanbook.com/book/122160>

4. Васильева, Н. В. Основы землепользования и землеустройства: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. В. Васильева. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 376 с. - (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00498-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/413562>

5. Землеустройство и управление землепользованием : учеб. пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 203 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966558>

8.3 Перечень информационных технологий, используемых в обучении, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office

Professional 2010

STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПС КонсультантПлюс

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Google Chrome

в т.ч. отечественное

Яндекс.Браузер

Информационные справочные системы

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа:
<http://window.edu.ru/>

– ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

– Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>

– Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа:
<http://www.garant.ru/>

– Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtnexam.ru/>

Профессиональные базы данных

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа:
<http://elibrary.ru>

– Научометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа:
<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)

– Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)

– Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcsx.ru/> (Открытый доступ)

Электронные библиотечные системы:

- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC
- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория 7108: для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации

Оснащенность:

Учебная мебель: столы – 60, стулья – 120, доска меловая, кафедра.

Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт.

Учебная аудитория 7103:

Оснащенность:

Учебная мебель: столы – 8, стулья – 16, доска меловая

Основное оборудование: анемометр ручной электронный АРЭ-М, бурав возрастной 300 мм 4,3 СО300 Haglof, буссоль БГ-1. вилки мерные алюминиевые Haglof 50 см, Haglof 65 см, высотомеры РМ5/15 Suunto, дальномер лазерный Forestry Pro Nikon, калориметры КФК-2, камеры лесные: СК-16 (фотоловушка), СК-520 (фотоловушка), кусторезы Штиль FS 450 К, метеостанция Kestrel 4500 HNV Horus, навигационные приемники Garmin GPS MAP 64ST RUS, плювиограф П-2М, тангента KENWOOD КМС-17, психрометр аспирационный МВ-4-2М, радиостанции RACIO R900, регистратор температуры автономный малогабаритный ТР-2, рейка ледоснегомерная ГР-, снегомер ВС-43, компактная камера Nikon A10 Red, полнотомеры Биттерлихта (реласкопы), квадрокоптер DJ I Mavic 2 Pro with Smart Control, высотомеры РМ-5/1520 РС Suunto, буссоли KB-14/360RG, Suunto, скобы мерные алюминиевые, 520 мм, 640 мм, реласкопы цепные, Haglof, рулетка лесная, 25 м Stihl, клинометры – высотомеры электронные ЕС II D, HAGLOF, штангенциркули, метеостанции X Kestrel 5000 Environmental Meter, вилки мерные лесные 46 см Хускварна, влагомер Gann Compact, гербарии древесных растений (эталонный гербарий облиственных побегов (200 наименований), учебные гербарии облиственных побегов (50 наименований)), коллекция безлистных

ных побегов (30 наименований), коллекция плодов и шишек (20 наименований), коллекция семян (70 наименований), коллекция спилов (8 наименований).

Учебная аудитория 7102: для проведения семинарских и практических занятий, групповых консультаций.

Оснащенность:

Учебная мебель: столы – 20, стулья – 40, доска меловая.

Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт.

Учебная аудитория 7108, для проведения практических и лабораторных работ, самостоятельной работы.

Оснащенность:

экспозиции дендросада (зоны): Европейский север, Средняя полоса России и Скандинавия; Сибирь, Дальний Восток, Япония и Китай; Европа, Средняя Азия, Кавказ и Крым; Северная Америка. Аллеи дендросада: лиственничная, березовая, смешанная, липовая, ясеновая, сосновая, еловая, кленовая, дубовая, вязовая, туевая. Древесные породы: лиственница сибирская, лиственница Сукачева, береза повислая, береза, рябина, липа мелколистная, ясень обыкновенный, сосна обыкновенная, ель европейская, клён остролистный, дуб черешчатый, сосна кедровая сибирская, вяз гладкий, клен Гиннала, черёмуха Маака, туя западная. Оборудование: навигационный приемник Garmin GPSMAP 64ST RUS, шумомер, анемометр с крыльчаткой, измельчитель, кусторезы, бензопилы, лопаты, топоры, секач для сучьев, секатор, палатки для походов, печь «Вектор» Берег, несессер, тревожный чемодан «Флора», несессер «Армия России».

Учебная аудитория 7101: для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации

Оснащенность:

Учебная мебель: столы – 49, стулья – 98, доска меловая

Учебная аудитория 708 Компьютерный класс

Оснащенность:

Учебная мебель: столы – 12, стулья – 12, кресла – 8.

Основное оборудование: компьютер в комплекте - 8 шт

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказыва-

ющего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10. Карта компетенций дисциплины

Цель дисциплины		Формирование у студентов представления о кадастрах природных ресурсов, их классификации; изучение основ получения документированной информации о лесном фонде, мониторинга земель лесного фонда, лесохозяйственного регламента и государственного лесного реестра как составной части лесного кадастра.			
Задачи дисциплины		<p>- Изучение основных теоретических положений, закономерностей развития землеустройства, целей, функций и принципов землеустройства; видов, форм и объектов землеустройства, систем землеустройства, свойств земли, природных, экономических и социальных условий, учитываемых при землеустройстве, методов землеустроительного проектирования; путей повышения эффективности использования земель в системе управления отраслями экономики страны; целей, задач и принципов государственного земельного кадастра, информационного обеспечения ГЗК; формирование экономических механизмов регулирования земельного оборота и земельных отношений в стране; изучение целей, задач и содержания лесного кадастра как одной из функций эколого-правового режима лесопользования;</p> <p>- Формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач организации рационального использования и охраны земель.</p>			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
Компетенции		Перечень компонентов (планируемые результаты обучения)	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
Профессиональные компетенции					
ПК-8	Способен разрабатывать проектную и техническую документацию	<p>ИД-1 ПК-8 Знает: методы проектирования в сфере использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов</p> <p>ИД-2 ПК-8 Умеет: разрабатывать проектно-сметную документацию по использованию, охране, защите и воспроизводству лесов</p> <p>ИД-3 ПК-8 Владеет методами проектирования по использованию, охране, защи-</p>	<p>Лекции</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Интерактивные занятия</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Тестирование</p> <p>Расчётная работа</p> <p>Вопросы для самоконтроля</p> <p>Вопросы для проверки остаточных знаний</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p> <p>Знает: методы проектирования в сфере использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов</p> <p>Продвинутый (хорошо)</p> <p>Умеет: разрабатывать проектно-сметную документацию по ис-</p>

		те и воспроизводству лесов			пользованию, охране, защите и воспроизводству лесов Высокий (отлично) Владеет методами проектирования по использованию, охране, защите и воспроизводству лесов
ПК-9	Способен анализировать технический процесс как объект управления и применять методы технико-экономического анализа производственных процессов	ИД-1 ПК-9 Знает: особенности, структуру и режимы использования участков лесного фонда, как объекта управления ИД-2 ПК-9 Умеет: анализировать технологический процесс посредством технико-экономического анализа ИД-3 ПК-9 Владеет: методами технико-экономического анализа производственных процессов и способен их применять в практической деятельности	Лекции Лабораторные занятия Самостоятельная работа Интерактивные занятия	Устный опрос Контрольная работа Тестирование Расчётная работа Вопросы для самоконтроля Вопросы для проверки остаточных знаний	Пороговый (удовлетворительно) Знает: особенности, структуру и режимы использования участков лесного фонда, как объекта управления Продвинутый (хорошо) Умеет: анализировать технологический процесс посредством технико-экономического анализа Высокий (отлично) Владеет: методами технико-экономического ана-

					лиза производственных процессов и способов их применять в практической деятельности
--	--	--	--	--	---